

Принято

на Совете Учреждения

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия № 62»;

М.П. Дюкова

31 августа 2017 г.

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 62»

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся гимназии

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее положение разработано с целью защиты прав и законных интересов обучающихся образовательного учреждения, оказания содействия в предоставлении педагогической, психологической помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в случаях наличия определенной совокупности признаков неблагополучия, разработки и реализации эффективных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по оказанию помощи семьям на разных стадиях кризисной ситуации.
- 1.2.** Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (далее - Совет профилактики) руководствуется в своей работе Конституцией РФ, законодательством РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом гимназии и локальными актами.
- 1.3.** Общее руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет директор гимназии, а в его отсутствие – заместитель директора.
- 1.4.** В состав Совета профилактики: зам. директора, психолог гимназии, социальный педагог. На заседания Совета профилактики могут приглашаться классные руководители, представители правоохранительных органов, общественных организаций.

- 1.5. Состав членов Совета профилактики утверждается в начале каждого учебного года. Свою деятельность Совет профилактики осуществляет в соответствии с Планом работы, утвержденным директором гимназии.
- 1.6. При рассмотрении случаев нарушений прав ребенка, Устава Учреждения, материалов, поступивших от других органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – материалов) Советом профилактики ведется протокол, который подписывается директором и секретарем Совета профилактики.
- 1.7. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся, родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для восстановления прав обучающегося, устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям несовершеннолетнего, другим антиобщественным действиям обучающегося Учреждения.
- 1.8. Совет профилактики осуществляет рассмотрение материалов только в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося.
- 1.9. Директор гимназии и его заместитель несут персональную ответственность за организацию работы Совета профилактики, принятые решения и контроль за их исполнением.

2. Задачи Совета профилактики

2.1. Совет профилактики решает следующие задачи:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии;
- обеспечение механизма взаимоотношения гимназии с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
- Выявление случаев семейного неблагополучия на ранних стадиях кризиса и определение совместно с родителями (законными представителями) направления работы и меры помощи обучающемуся;

- организация помощи обучающемуся в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- разработка и осуществление мер по социально-педагогической реабилитации обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение анализа состояния, причин, условий правонарушения, употребления наркотических, токсических веществ, спиртных напитков обучающимися Учреждения.

3. Функции Совета профилактики

3.1. К основным функциям Совета профилактики относят:

- координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка;
- рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на педагогический учет и принятие решений по данным представлениям;
- оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей;

3.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии, охране прав ребенка.

3.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, результатов деятельности социально - психологической службы по работе с детьми «группы риска».

3.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов гимназии, с проблемами межличностного общения участников общеобразовательного процесса в пределах своей компетенции.

3.7. Привлечение специалистов – врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета профилактики.

3.8. Подготовка ходатайства в Совет гимназии о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся - правонарушителей в гимназии в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

4. Организация деятельности Совета профилактики.

4.1. Совет профилактики заседает не реже одного раза в четверть.

4.2. Экстренное (внеочередное) заседание Совета профилактики может быть созвано по распоряжению директора гимназии, решению большинства его членов.

4.3. План работы Совета профилактики составляется на учебный год с учетом плана воспитательной работы гимназии.

4.4. В компетенцию Совета профилактики входят принятия следующих решений:

а) в отношении обучающихся:

- о постановке обучающихся на внутришкольный контроль;

- о предупреждении об ответственности за уклонение от выполнения своих обязанностей;

- в случае злостного уклонения принимается решение о направлении материала в КДН;

- ходатайствовать в КНД о трудоустройстве подростков, не достигших 15-ти

летнего возраста;

б) в отношении родителей:

- о предупреждении родителей об ответственности за уклонение от выполнения своих обязанностей в отношении детей;

- в случае злостного уклонения направление материала на рассмотрение в КДН.

4.5. Решение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся реализуется через приказы директора гимназии, распоряжения заместителя директора по воспитательной работе.

5. Критерии постановки на внутришкольный учет социальным педагогом

5.1. Дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в гимназии (прогулы, опоздания);

- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

5.2. Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество;
- пьянство, алкоголизм;
- токсикомания, наркомания;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

5.3. Также на внутришкольный учет ставят детей и подростков, которые:

- имеют также частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- совершали правонарушение или преступление;
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава гимназии.

5.4. Учащиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.

6. Документация и отчетность

6.1. План работы Совета профилактики составляется на учебный год с учетом плана воспитательной работы гимназии.

6.2. Заседания и решения Совета профилактики протоколируются социальным педагогом, и хранятся в его делопроизводстве.

6.3. Отчеты о результатах деятельности Совета профилактики заслушиваются на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности, входят в общий анализ деятельности гимназии за учебный год.